|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**Module 3 Describing music preferences and what live is now and used to be like. | **Why this? Why now?**In the two previous modules, you have learnt to describe present and future events. This module will be an opportunity to consolidate describing what you like by talking about your music tastes. It will also be an opportunity to express yourself in the past tense by comparing what life is now and what it used to be like. | **High Frequency Words:****Expression of frequency:**-Souvent: often-parfois: sometimesTout le temps: all the timeDe temps en temps: from time to timeNe … jamais: never**Future time expressions :**L’année prochaine : next yearLa semaine prochaine : next weekL’été prcohain : next summerA l’avenir : in the future |
| **What will we learn?****Functional language**:Discussing your musical preferencesDescribe what you used to be likeTalking about how things have changedComparing your primary and secondary schoolsInterviewing a young refugee | **Grammar**:Using direct object pronoun (le la les)Using the comparativeUsing the imperfect and present tenses togetherAsking and answering questions in different tenses |
| **What opportunities are there for wider study?**BBC Bitesize: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zfckjxs><https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Imperfect/index.htm><https://www.languagesonline.org.uk/French/ET1/NewET1U10/Index.htm> (activities 9 / 10 / 11).  |
| **How will I be assessed?**Speaking – presentation and photo.  |

Point de départ (pages 56–57)

Sur la photo, il y a *In the photo, there is*

un groupe pop. *a pop group.*

À gauche / droite, il y a … *On the left / right, there is …*

une fille qui chante. *a girl who is singing.*

un garçon qui porte … *a boy who is wearing …*

Il/Elle a les cheveux ... *He/She has ... hair.*

Derrière lui/elle *Behind him/her*

Il/Elle joue … *He/She is playing …*

du violon / du piano. *the violin / the piano.*

de la batterie. *the drums.*

de la clarinette. *the clarinet.*

de la flûte. *the flute.*

de la guitare. *the guitar.*

de la trompette. *the trumpet.*

du jazz / du R’n’B. *jazz / R’n’B.*

de la musique classique. *classical music.*

du hip-hop / du rap. *hip-hop / rap music.*

du hard rock. *hard rock.*

de la techno. *techno music.*

Comment tu trouves … *What do you think of …*

le chanteur/la *the singer?*

chanteuse?

la mélodie? *the melody?*

les paroles? *the lyrics?*

le rythme? *the rhythm?*

les musiciens? *the musicians?*

la chanson en général? *the song in general?*

Je le/la/les trouve … *I find it/them …*

démodé(s/e/es). *old-fashioned.*

original/originaux/ *original.*

originale(s).

ennuyeux/ennuyeuse(s). *boring.*

bon(s)/bonne(s). *good.*

bête(s). *stupid.*

Qu’est-ce que tu aimes *What sort of music do you*

comme musique? *like?*

J’aime toutes sortes de *I like all sorts of music.*

musique.

J’écoute souvent du hip-hop. *I often listen to hip-hop.*

Ça me donne envie de *It makes me want to dance.*

danser.

Ça me rend heureux/ *It makes me happy.*

heureuse.

Sa musique est inspirante. *His/Her music is inspiring.*

Est-ce que tu joues d’un *Do you play an instrument?*

instrument?

Je ne joue pas d’un *I don’t play an instrument.*

instrument.

Je joue de la flûte. *I play the flute.*

*Tu étais comment?*

Tu étais comment? *What were you like?*

Quand j’étais petit(e) … *When I was younger …*

j’avais (les cheveux *I used to have (very curly*

frisés). *hair).*

j’étais *I used to be*

sage / méchant(e). *good / naughty.*

timide / mignon(ne). *shy / cute.*

je n’étais pas très sage. *I didn’t use to be very well*

 *behaved.*

Qu’est-ce que tu portais? *What did you wear?*

Je portais (un sweat jaune). *I used to wear (a yellow*

 *sweatshirt).*

Qu’est-ce que tu faisais à *What did you do at school?*

l’école?

Qu’est-ce que tu faisais à la *What did you do at home?*

maison?

Je jouais … *I used to play …*

Je faisais … *I used to do …*

J’allais … *I used to go …*

Je lisais … *I used to read …*

Je restais (dans ma *I used to stay (in my*

chambre). *bedroom).*

Qu’est-ce que tu aimais? *What did you like?*

J’aimais (le chocolat). *I used to like (chocolate).*

Cependant, je n’aimais pas *However, I didn’t use to like*

(le poisson). *(fish).*

*Ton école primaire était comment?*

Ton école primaire était *What was your primary*

comment? *school like?*

Mon école primaire était … *My primary school was …*

grande / petite. *big / small.*

de taille moyenne. *middle-sized.*

Le bâtiment était … *The building was …*

moderne / vieux. *modern / old.*

beau / laid. *beautiful / ugly.*

Il y avait combien d’élèves? *How many pupils were there?*

Il y avait trois cents élèves. *There were 300 pupils.*

Ton instituteur était *What was your primary*

comment? *school teacher like?*

Il/Elle était … *He/She was …*

drôle / gentil(le). *funny / kind.*

sévère / impatient(e). *strict / impatient.*

patient(e) / sympa. *patient / nice.*

Qu’est-ce que tu étudiais? *What did you study?*

J’étudiais l’anglais. *I studied English.*

Quelle était ta matière *What was your favourite*

préférée? *subject?*

Ma matière préférée, c’était *My favourite subject was*

le français. *French.*

J’adorais lire. *I loved to read.*

Tu étais heureux/heureuse *Were you happy at school?*

à l’école?

J’étais heureux/heureuse … *I was happy …*

J’aimais … / J’adorais … *I liked … / I loved …*

Je détestais … *I hated …*

Je préférais mon école *I preferred my primary school.*

primaire.

Je préfère le collège. *I prefer secondary school.*

Les activités extrascolaires *The extra-curricular activities*

du collège sont plus *at secondary school are*

amusantes. *more fun.*

Mon instituteur était moins *My primary school teacher*

sérieux que mes profs au *was less serious than my*

collège. *teachers at secondary*

 *school.*

La journée scolaire est trop *The school day is too long!*

longue!

Les repas de la cantine sont *The meals at the canteen are*

meilleurs. *better.*

L’emploi du temps est plus *The timetable is fuller.*

chargé.

*Autrefois … aujourd’hui …*

il y a (six) ans *(six) years ago*

Pour écouter de la *To listen to music, …*

musique, …

on achetait des CD. *people used to buy CDs.*

on allait à un concert. *people used to go to a*

 *concert.*

on utilisait Spotify. *people used to use Spotify.*

Écouter de la musique à la *Listening to music on the*

radio était … *radio was …*

plus populaire. *more popular.*

Pour écouter de la musique *To listen to music today, …*

aujourd’hui, …

on utilise un gramophone. *people use a gramophone.*

on achète des cassettes *people buy audio cassettes.*

audio.

on écoute en streaming. *people listen by streaming.*

Aujourd’hui, les jeunes *Today, young French people*

Français écoutent … *listen to …*

toutes sortes de *all sorts of music.*

musique.

de la musique rap. *rap music.*

*De jeunes réfugiés*

Où est-ce que tu es né(e)? *Where were you born?*

Je suis né(e) en / au … *I was born in …*

J’habite maintenant en / *Now I live in …*

au …

Où est-ce que tu habitais? *Where did you live?*

J’habitais … *I lived …*

Maintenant, j’habite … *Now I live …*

Pourquoi est-ce que tu as *Why did you leave (Sudan)?*

quitté (le Soudan)?

Nous avons quitté le *We left Sudan because of …*

Soudan à cause de …

la guerre. *war.*

la pauvreté. *poverty.*

la famine. *famine.*

la persécution. *persecution.*

Quand est-ce que tu as *When did you immigrate to*

immigré en France? *France?*

J’ai immigré en France il y a *I immigrated to France four*

quatre ans. *years ago.*

Qu’est-ce que tu fais *What do you do now?*

maintenant?

Je vais au collège. *I go to school.*

Qu’est-ce que tu veux faire, *What do you want to do in the*

à l’avenir? *future?*

Je veux être (professeur). *I want to be (a teacher).*

Je veux devenir infirmier/ *I want to become a nurse.*

infirmière.